



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	ANDRAGOGIJA					ECTS	5				
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK 213 Predavanja Četvrtak 9:00 – 10.30 Učionica 213 Seminari Četvrtak 10:30-12.00 Učionica 213				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik s redovitim studentima Engleski jezik sa stranim studentima			
Početak nastave	7. listopada 2024.				Završetak nastave			23. siječnja 2025.			
Preduvjeti za upis											
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Dijana Vican										
E-mail	dvican@unizd.hr					Konzultacije	Četvrtak: 12:00 – 13:00 i u dogovoru sa studentom/-ima				
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Dijana Vican										
E-mail	dvican@unizd.hr					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita student će moći: <ul style="list-style-type: none">identificirati društvene, kulturne, gospodarske promjene, te utjecaj novih znanstvenih spoznaja na obrazovanje odraslih, kao i dimenzije obrazovanja odraslih pod utjecajem globalizacije;										

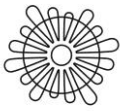
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



					<ul style="list-style-type: none">• razlikovati pristupe obrazovanja odraslih u nacionalnom i međunarodnom kontekstu;• razlikovati profesionalnu i strukovnu razinu kvalifikacije;• razlikovati specifičnosti obrazovanja odraslih i razlike od obrazovanja djece i mladih;• uspoređivati kvalifikacijske okvire u europskom i širem kontekstu;• objasniti vrste suvremenih pismenosti.
Ishodi učenja na razini programa					<ul style="list-style-type: none">• poznavati sastavnice profesije pedagoga i andragoga, djelokrug rada i opseg poslova andragoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u formalnom odgojno-obrazovnom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, javnom, nevladinom i privatnom sektoru);• koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti;• provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim ustanovama, analizirati, interpretirati i prezentirati rezultate;• poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje odraslih osoba, osoba treće životne dobi i starijih.
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo: predrok	
Uvjeti pristupanja ispitu	- redovito pohađanje nastave - izrada manjeg projekta i zadanih radnih zadataka - usmeno izlaganje rezultata projekta i radnih zadataka				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://pedagogija.unizd.hr/studenti				
Opis kolegija	Andragogija kao znanstvena disciplina bavi se obrazovanjem odraslih. Specifičnosti obrazovanja odraslih sagledavaju se s obzirom na kronološku dob, profesionalni status i potrebe cjeloživotnog učenja u kontekstu društvenih, gospodarskih i drugih relevantnih promjena, utjecaja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i osobne dobrobiti. Obrazovanje odraslih razmatra se višedimenzionalno – od koncepta „društva koje uči“, ljudskog i društvenog kapitala, cjeloživotnog učenja, permanentnog obrazovanja, povratnog obrazovanja, nacionalnog kvalifikacijskog okvira do kurikulumskih koncepata, ustanova za obrazovanje odraslih i odraslog čovjeka kao doživotnog učenika.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Društveni, ekonomski i humanistički ciljevi razvoja društva – odrasle osobe; 2. Suvremene odrednice obrazovanja odraslih; Andragogija/ Obrazovanje odraslih; 3. Obilježja odraslih osoba u procesu učenja i poučavanja – iskustvo, svrhovitost, samousmjerenost				



	<p>4. Ciljevi obrazovanja odraslih; Obrazovne potrebe u obrazovanju odraslih; Vrijednosti u obrazovanju odraslih – zdravlje, sigurnost i blagostanje;</p> <p>5. Obrazovanje odraslih i tržište rada</p> <p>6. Kompetencijski pristup u obrazovanju odraslih;</p> <p>7. Cjeloživotno obrazovanje – Obrazovanje uz rad, iz rada i na radu;</p> <p>8. Dualno obrazovanje; Naukovanje; Vođenje i mentoriranje;</p> <p>9. Obrazovanje osoba treće životne dobi;</p> <p>10. Andragoški ciklus;</p> <p>11. Definiranje ciljeva/ ishoda učenja u obrazovanju odraslih;</p> <p>12. Organizacija nastave u obrazovanju odraslih; Stilovi poučavanja i učenja; Metode i načela u obrazovanju odraslih;</p> <p>13. Vrednovanje postignuća u obrazovanju odraslih;</p> <p>14. Predrok</p>						
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Avis, J., Fisher, R. I Thompson, R. (urednici) (2015). <i>Teaching in Lifelong Learning, A Guide to Theory and Practice</i>. Open University Press. Mc Grow Hill Education (odabrana poglavlja) • Grupa autora (2018). <i>Obrazovanje odraslih. Teorijske osnove i praksa</i>. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Pučko otvoreno učilište Zagreb • Pastuović, N. (2008). Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgojne znanosti</i>. 2(16): 253-267. • Vican, D. (2013.). Obrazovna struktura i obrazovne potrebe građana RH – platforma za promjene prakse obrazovanja odraslih, <i>Andragoški glasnik</i>, 17 (2), str. 87-99. • Vican, D. (2016.). Što je pismenost odraslih danas? Zbornik radova znanstveno-stručnog kolokvija <i>Stanje i perspektive obrazovanja odraslih u Republici Hrvatskoj</i>, /urednice Marita Brčić Kuljiš i Morana Koludrović, Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, str. 9-30. 						
Dodatna literatura	Studenti će biti upućeni na dodatnu literaturu tijekom nastave i tijekom izrade skupnih i samostalnih radnih zadataka, projekata i manjih istraživanja.						
Mrežni izvori	Na mrežne izvore studenti će biti upućeni tijekom nastave.						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	50% samostalni projektni i istraživački zadaci; 50% pismeni i usmeni završni ispit;						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Ispod 35%		% nedovoljan (1)				
	35% - 55%		% dovoljan (2)				
	55% - 70%		% dobar (3)				
	70% - 85%		% vrlo dobar (4)				
	85% - 100%		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>
---------------------------------	--